



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН” – ГР. ЯМБОЛ

Кожух планина” № 17; e-mail: info-2811514@edu.mon.bg

<http://ouberon-yambol.com>

Заличено

обстоятелство по

чл.2 от ЗЗЛД

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Дошка Ченкова

Заповед № 1884 /10.09. 2026 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

за учебната 2026/2027 година

към Стратегията за развитие на ОБУ „Доктор Петър Берон“, гр. Ямбол, за периода 2023–2028 година

I. Основание, обхват и цел

Планът конкретизира за учебната 2026/2027 година дейностите от актуализираната Стратегия за развитие на училището за периода 2023–2028 г. Обхваща периода септември 2026 – август 2027 г., включително дейностите по подготовка и отчитане на учебната година. Съобразен е с деветте приоритетни области и с особеностите на училището – предучилищни групи, обучение от I до X клас и професионална подготовка.

Основна цел: повишаване на качеството на образованието, равния достъп и приобщаването, задържането на децата и учениците в образователната система, развитието на училищната общност и ефективното използване на ресурсите.

II. Дейности по приоритетни области

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1. Организация и взаимодействие в процеса на обучението,	Ежегодно	Не се изисква	Повишаване на образователния напредък на учениците	Управление на групата/класа.; Планиране на педагогическа	Директор,; ЗДУД,; педагогически специалисти

възпитанието и социализацията				ситуация/учебен час/учебна практика	
2.Постигане на компетентности у децата/учениците в процеса на обучение	Ежегодно	Не се изисква	Компетентност за общуване на български книжовен език; ; Създадено дигитално съдържание от учениците	Общуване на български книжовен език.; Формиране на дигитални компетентности	Директор,; ЗДУД,; педагогически специалисти
3. Формиране на ключови умения и нагласи за съвременния свят	Ежегодно	Не се изисква	Формирани ключови умения за екипна работа.; Развиване на демократична култура.	Умения и нагласи у децата/учениците за работа в екип .; Формиране и развитие на интеркултурни компетентности.	Директор,; ЗДУД,; педагогически специалисти
4. Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултатите в конкретната дейност.	Постоянен	Не се изисква	Постигнати ключови компетентности формиране на активно учене	Проследяване нивото на усвоени знания и умения у децата/учениците, анализ на резултатите от обучението и определяне на мерки за подобряване на резултатите	Педагогически специалисти
5.Планиране и провеждане на педагогическа ситуация/учебен час/учебна практика с практическа насоченост.	Ежегодно	Не се изисква	Практическата насоченост в обучението и развити ключови компетентности.; Мотивирани ученици към социални и граждански компетенции, към инициативност и предприемчивост.	Учениците измерват, изследват, решават проблеми, конструират свои собствени експерименти за подобряване на техните хипотези.	Педагогически специалисти

6. Изграждане на умения у децата/учениците за самоуправление и самоконтрол	Ежегодно	Не се изисква	Формирани умения за самооценяване и самоконтрол у децата/учениците	Развити социални умения, работа в екип, лидерски качества, лична отговорност на децата/учениците	Педагогически специалисти
7. Провеждане на бинарни, иновативни и STEM уроци	План на МО	Не се изисква	Демонстрирани нови методи на преподаване	Брой уроци	Главният учител
8. Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и ученията на 21 век.	Според плана за квалификационната дейност,; Ежегодно	От бюджета на училището	Повишаване на квалифика; цята на; педагогичес; ките специалисти	Брой обучени педагогически специалисти	Главен; учител
9. Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	Според плана за квалификационната дейност	От средствата за квалификация и по НП и проекти	Повишаване на квалифика; цята на; педагогичес; ките специалисти	Брой педагогически специалисти	Главен; учител
10. Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM обучение	Според плана за квалификационната дейност	От средствата за квалификация и по НПВУ	Придобита квалификация от педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	Главен учител
11. Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на	Ежегодно	От средствата за квалификация и по НП	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	Директор

преподаване и оценяване					
12.Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	Обновяване на нови дигитални ресурси	От бюджета на училището и по НП и проекти	Повишено качество на учебния процес	Брой устройства	Директор, ЗДУД
13.Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Съгласно плана за контрол-ната дейност.; През учебната година	Не се изисква	Установено; качеството на проведеното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	Брой осъществени проверки	Директор, ЗДУД
14.Посещение на алеята на славата на спортните постижения на спортисти от гр. Ямбол и региона	Ежегодно	Не се изисква	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой посещения	Педагогическите специалисти
15.Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап	През учебната година	От бюджета на училището	Преодолени езикови бариери.	Брой групи ЦОУД	Директор, ЗДУД, учители -ЦОУД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
-------------	------------------------	-------------------------	------------------	-----------	-------------

1.Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Ежегодно	Не се изисква	Формирани; национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	Директор,; ЗДУД сформирана училищна комисия
2.Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Ежегодно	Не се изисква	Формирани национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	Директор,; ЗДУД сформирана училищна комисия
3.Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация	През учебната година	Не се изисква	Формирани национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	Директор,; ЗДУД сформирана училищна комисия
4.Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Ежегодно	Не се изисква	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	Брой уроци	Директорът, класните ръководители
5.Организиране на Коледен базар и Великденска изложба	Ежегодно	Не се изисква	Формирани етични ценности	Брой събития	Директор, педагогически съветник, ученическият съвет, общественият съвет и училищното настоятелство
6.Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Ежегодно	Не се изисква	Формирани етични ценности	Брой събития	Директор, класните ръководители

7.Отбелязване на Международния ден на доброто	Ежегодно	Не се изисква	Формирани етични ценности	Брой събития	Директор, сформирана училищна комисия
---	----------	---------------	---------------------------	--------------	---------------------------------------

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1.Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	М. септември, ежегодно	Не се изисква	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	Директорът, ЗДУД
2.Ремонт на физкултурния салон при необходимост	През учебната година	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Брой ремонти	Директорът,; ЗДУД
3.Обновяване на спортните площадки при необходимост при необходимост	През учебната година	От бюджета на училището, по НП и проекти	Осигурени условия за спорт и физическа активност на учениците	Брой спортни съоръжения	Директор, ЗДУД
4.Осигуряване на нови спортни уреди и пособия при необходимост	През учебната година	От бюджета на училището, по НП и ПМС	Обновени спортни уреди и пособия	Брой уреди/ пособия	Директор, учителите по ФВС
5.Провеждане на училищен спортен празник	Ежегодно	От бюджета на училището	Повишена физическа активност на учениците	Брой инициативи	Учителите по ФВС
6.Участие в спортни празници на общинско ниво	Ежегодно	От бюджета на училището	Повишена физическа активност на учениците	Брой инициативи	Учителите по ФВС
7.Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри	През учебната година	От бюджета на училището	Повишена физическа активност на учениците	Брой участия	Учителите по ФВС

8.Проучване желанието на учениците за спортни дейности, в които биха искали да участват	М. юни, септем, ври	Не се изисква	Повишена физическа активност на учениците	Брой проучвания; и бр. подадени заявления	Класни ръководи; тели; и учителите по ФВС
9.Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	Ежегодно	От бюджета на училището, по НП и проекти	Осигурена възможност за активен спорт на включените ученици	Брой сформирани клубове	Учителите по ФВС
10.Провеждане на срещи с успешни спортисти	През учебната година	Не се изисква	Повишен интерес на учениците към различните видове спорт	Брой проведени срещи	Учителите по ФВС
11.„Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	10 май, ежегодно	Не се изисква	Повишена физическа активност на учениците	Брой включени ученици	Учителите по ФВС
12.Включване на учениците в училищни екскурзии	Ежегодно	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти и лично финансиране	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности	Брой включени ученици	Директорът, класните ръководители, общественят съвет и училищното настоятелство

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1.Провеждане на Ден на ученическото самоуправление	Ежегодно	Не се изисква	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет
3.Отбелязване на Международния ден на толерантността	16 ноември	Не се изисква	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет

4.Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	21 септем; ври	Не се изисква	Изграждана култура по БДП	Брой инициативи	Училищната комисия по БДП
5.Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност	М. май	От бюджета на училището	Изграждана култура по БДП	Брой инициативи	Училищната комисия по БДП
6.Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони	Ежегодно	От бюджета на училището, по проекти	Екологично възпитание	Брой събития	Педагогическият съветник, класните ръководители
7.Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Ежегодно	Не се изисква	Екологично възпитание	Брой беседи	Педагогическият съветник, класните ръководители
8.Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището	Ежегодно	От бюджета на училището	Екологично възпитание	Брой поставени контейнери	Класни ръководители
9.Отбелязване на Деня на Земята	22 април	Не се изисква	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	Педагогическият съветник, класните ръководители
10.Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	5 юни	Не се изисква	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	Педагогическият съветник, класните ръководители
11.Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	1 декември	Не се изисква	Безопасно сексуално поведение на учениците	Брой събития	Класните ръководители, медицинското лице
12.Отбелязване на Световния ден за	31 май	Не се изисква	Превенция на зависимостта от	Брой събития	Класните ръководители, медицинското лице

борба с тютюнопушенето			цигари и тютюневи изделия		
13.Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	26 юни	Не се изисква	Превенция на зависимостта от наркотици	Брой събития	Класните ръководи; тели
14.Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	През учебната година	Не се изисква	Повишена здравна култура на учениците	Брой здравни беседи	Класните ръководители, медицинското лице
15.Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	През учебната година	Не се изисква	Повишена здравна култура на учениците	Брой демонстрации	Медицинското лице
16.Провеждане на беседи за здравословното хранене	През учебната година	Не се изисква	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване	Брой беседи	Класните ръководители, медицинското лице
17.Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното	През учебна година	От бюджета на училището, по НП и проекти	Възможност за изява на ученици; те. Получени грамоти, отличия.	Брой събития	Директорът, педагогическият съветник, учителите по учебни предмети

образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство					
18.Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание	През учебна година	Не се изисква	Придобиване на знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и готовност за отговорно гражданско поведение	Брой проведени дейности	Директор, ЗДУД, педагогическите специалисти
19.Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	През учебна година	Не се изисква	Формирано позитивно отношение към разнообразието във всички области в човешкия живот.	Брой проведени дейности	Директор, ЗДУД, педагогическите специалисти
20.Дейности за утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура и спорт	Ежегодно	От бюджета на училището	Умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.	Брой проведени беседи	Всички педагогически специалисти
21.Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Съгл. утвърден график за евакуация	Не се изисква	Придобити практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	ЗДУД
22.Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на	През учебната година	Не се изисква	Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой проведени беседи и обучения	Класните ръководители, представители на РС ПБЗН

населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации					
23.Отбелязване на Деня на Европа	9 май	Не се изисква	Формирани европейски ценности и принадлежност	Брой събития	Директорът,; ЗДУД; педагогическите специалисти

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1.Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Ежеднев; но	Не се изисква	Намаляване на отсъствията по неуважителни причини	Брой отсъствия	Директор, ЗДУД, класни ръководители
2.Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик.	През учебната година	Не се изисква	Намаляване на отсъствията по неуважителни причини	Брой отсъствия	Класните ръководители, образователните медиатори
3.Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	През учебната; година	Не се изисква	Намаляване на отсъствията по неуважителни причини	Брой работни срещи	Директор, педагогическите съветници
4.Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	През учебната; година	От бюджета на училището, по НП	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой обходи	Представителят на училището в екипа за обход
5.Мотивиране, консултиране и подпомагане за приобщаване на	През учебната; година	От бюджета на училището	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени консултации	Директор, ЗДУД, педагогическият съветник,;

учениците с проблемна посещаемост					педагогическите специалисти
6.Предоставяне на стипендии за постигнати образователни резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането и ученици без родител в гимназиален етап	През учебта; година	От бюджета на училището	Предотвратяване на отпадането на ученици в гимназиален етап	Брой ученици получили стипендии	Директорът, ЗДУД, класни ръководители и счетоводител

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и /или възпитание

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1.Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	През учебната година	Не се изисква	Преодоляно дискриминационно поведение, основано на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Брой кампании	Директор, педагогическите съветници
2.Съвместни дейности (празници, ритуали и обичаи) с родителите, насочени	Ежегодно	От бюджета на училището	Изградено толерантно отношение към различията между хората	Брой осъществени дейности	Директор, ЗДУД, класните ръководители

към приемане на различията между хората					
3. Включване на педагогическите специалисти в обучения за работа в мултикултурна среда	През учебната година	От бюджета на училището и по НП	Повишена квалификация на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	Директор, главен учител
4. Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	През учебната година	От бюджета на училището	Преодолени езикови бариери	Брой ученици	Директор, учители в начален етап и учители по БЕЛ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. Приобщаване на децата и учениците

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1. Осигуряване на подкрепа/обща и допълнителна/, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	Ежегодно	От бюджета на училището	Подобрени индивидуални резултати	Брой включени ученици в обща и допълнителна подкрепа	Директор,; Педагогически специалисти
2. Включване на учениците в различни дейности в занимания по интереси	През учебната година	От бюджета на училището и по НП и проекти	Мотивирани ученици за участие в учебния процес	Брой включени ученици	Директор,; координатор обща и допълнителна подкрепа,; ръководители на групи по интереси

3.Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпност до архитектурна среда	Ежегодно	От бюджета на училището, по НП и проекти	Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой съоръжения	Директорът
4.Анализ на входните равнища и включване на учениците, нуждаещи се от консултации, допълнителни консултации и допълнително обучение за преодоляване на обучителни затруднения	октомвр, ежегодно	От бюджета на училището	Преодолени пропуски по учебни предмети от учениците	Брой ученици	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
5.Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение	През учебна година	От бюджета на училището, по НП и проекти	Преодолени образователни дефицити	Брой включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Директор, ЗДУД; педагогически специалисти
6.Изготвяне оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	През учебна година	От бюджета на училището	Изготвени оценки на ученици за допълнителна подкрепа	Брой ученици, за които е постъпило заявление от родител	Координаторът по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование

7.Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	През учебна година	От бюджета на училището	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	Брой ученици, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа за личностно развитие	Директор, координатор за обща и допълнителна подкрепа
8.Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	Ежегодно	От бюджета на училището	Постигнат резултат от терапевтичната дейност	Брой включени ученици с логопедични проблеми	Директор, ЗДУД, Логопед
10.Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Ежегодно	От бюджета на училището	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Брой ученици на ресурсно подпомагане	Директор, ресурсните учители, координатор за обща и допълнителна подкрепа
11.Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	През учебна година	От бюджета на училището, по НП и проекти	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Брой на учениците, завършващи степен или етап	Директор, класните ръководители
12.Провеждане на пробни и НВО по БЕЛ, Математика и подготовка за държавни изпити за придобиване на професионална квалификация	Втори срок на учебната година	Не се изисква	Подобряване на резултатите	Брой на включените ученици от IV, VII, X клас	Директор,; ЗДУД; педагогически специалисти

13. Дейности за участие на ученици в олимпиади и състезания	Ежегодно	От бюджета на училището и по НП	Постигнати резултати на учениците в олимпиади и състезания	Брой включени ученици	Директор,; ЗДУД, педагогически специалисти
14. Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	Ежегодно, съгл. график на МОН	От бюджета на училището	Възможност за изява на ученици	Брой включени ученици	Директор, ЗДУД, учителите по съответните учебни предмети

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. Противодействие на тормоза и насилието

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1. Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Ежегодно	Не се изисква	Усъвършенствани умения на педагогическите специалисти за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	Директор, ЗДУД, Главен учител
2. Осъществяване на дейности с ученици за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	През учебна година	- Не се изисква	Намалена агресия и проблемно поведение	Брой осъществени дейности	Директор,; ЗДУД, педагогически специалисти
3. Запознаване на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и	М.09 ежегодно	Не се изисква	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Брой служители в училището	Директор,; ЗДУД, педагогически съветници

актуализиране на училищните политики за противодействие на тормоза и насилието					
4. Създаване на Координационен съвет	септември, ежегодно	Не се изисква	Създаден координационен съвет	Брой членове на състава	Директор
5. Извършване на „оценка на ситуацията“	Септем; ври ежегодно	Не се изисква	Анализ на координационния съвет	Брой анкети	Председател на координационния съвет
6. Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция; Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас; Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция; Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители; Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай	Септем; ври; ежегодно	Не се изисква	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	Председателят на координационния съвет
7. Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и	Ежегодно	Не се изисква	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието	Брой събития	Педагогически съветници

недопускане на дискриминация					
8.Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	През учебна година	Не се изисква	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Педагогически съветници

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

№ / дейност	Срок през 2026/2027 г.	Източник на финансиране	Очакван резултат	Индикатор	Отговорници
1.Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане	септем; ври, ежегодно	Не се изисква	Подпомогнати ученици в риск от отпадане от образователната система	Брой идентифици; рани ученици	Педагогически съветници, класни ръководители
2.Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	септември ежегодно	От бюджета на училището	Подобри образователни резултати на ученици	Брой ученици включени в групи за ЦОУД	Директор, ЗДУД, класните ръководители, учители на ГЦОУД
3.Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	През учебната година	Не се изисква	Намаляване на отсъствията по неуважителни причини	Брой осъществени проверки	Директор,; ЗДУД
4. Проучване и проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	юли,; ежегодно	Не се изисква	Записани ученици след завършен етап или степен на образование	Брой ученици, завършъли етап или степен на образование.; Анкета за 10. клас	Директор, ЗДУД, Администраторът на ИСРМ, представителят в екипа за обхват,

5.Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда	През учебната година	От бюджета на ; , по НП и проекти	Положително отношение на учениците към училището	Финансови средства	Директор, счетоводител
6.Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	През учебната година	Не се изисква	Осъзнаване на необходимостта от образование	Брой осъществени дейности	Директор, ЗДУД, педагогическите специалисти
7.Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане	През учебната година	От бюджета на училището, дарения	Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини	Финансови средства	Директор,; ЗДУД, класни ръководители, счетоводител
8.Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система	През учебната година	Не се изисква	Задържане на учениците в образователната система	Брой осъществени инициативи	Директор,ЗДУД, педагогически съветници

III. План за финансиране

Финансирането се извършва в рамките на утвърдените средства и допустимите разходи. В първоначалната стратегия не са посочени конкретни суми за учебната 2026/2027 година; затова настоящият план не представя непотвърдени бюджетни стойности като одобрени. За дейностите с „Не се изисква“ се използва наличният кадрови и материален ресурс, без самостоятелен допълнителен разход.

Направление	Планирани източници	Финансово обезпечаване
Обучение, допълнителна подкрепа, целодневна организация, работа с ученици в риск	Бюджет на училището; целеви средства по приложимите правила	Съгласно утвърдените разчети и реалния обхват
Квалификация на педагогическите специалисти, STEM и дигитални компетентности	Средства за квалификация; национални програми и проекти	По плана за квалификация и одобрени проектни бюджети
Учебни материали, цифрови ресурси и оборудване	Бюджет на училището; национални програми и проекти	След оферти, одобрение и при наличие на средства
Спортни дейности, пособия и поддръжка на спортна база	Бюджет на училището; програми и проекти	Според оценката на състоянието и наличния ресурс
Приобщаващи, културни, екологични и общностни инициативи	Бюджет на училището; програми и проекти; допустими дарения	Съгласно календарния план и правилата за разходване
Подкрепа на ученици в неравностойно положение и превенция на отпадането	Бюджет на училището; целево финансиране; допустими дарения	Според установените потребности и нормативните условия

IV. Организация, наблюдение и отчетност

Директорът организира изпълнението и контролира целесъобразното разходване на средствата. Заместник-директорите, педагогическите специалисти, класните ръководители, екипите за подкрепа и останалите определени отговорници изпълняват дейностите по график. Отчитането се основава на протоколи, планове, анализи на резултати, присъствени форми, материали от инициативи, финансови документи и други проверими доказателства.

Междинен преглед: в края на първия учебен срок. Годишен отчет: след приключване на учебната 2026/2027 година. При промяна на финансирането, нормативните условия или потребностите на учениците планът може да бъде актуализиран по установения училищен ред.

Планът е разгледан и приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18/09.09. 2026 г.